

02-05

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 31 августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
приказом № 110 от 31.08.2023 г.
Директор ГБОУ «Менделеевская
школа для детей с ОВЗ»



Н.В. Тихонова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ».

В 1–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой

через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах из части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение учебных предметов обязательной части «Традиции и культура родного края»-по 2 часа, «Ручной труд»- по одному часу.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (Нравственное направление, общекультурное направление, социальное направление, спортивно-оздоровительное направление) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого:		21	21	21	21	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	2	2	2	6
Традиции и культура родного края		-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное направление <i>Курс «Движение-есть жизнь!»</i>		1	1	1	1	4
Общекультурное направление <i>Курс «Путешествие в сказку»</i>		1	1	1	1	4
Нравственное направление <i>Курс «Рукотворный мир»</i>		1	1	1	1	4

Социальное направление <i>Курс «Азбука безопасности»</i>	1	1	1	1	4
Всего к финансированию:	31	33	33	33	130

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

на 2023-2024 учебный год (вариант 2)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15

(документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционные курсы и внеурочная деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Коррекционные курсы водятся в форме индивидуальных и групповых занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I - IV классов
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Менделеевская школа для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Предметные области	Учебные предметы		Класс			Всего
			2	3	4	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Письмо	0,5	0,5	0,5	1,5
		Чтение	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	Математические представления		0,5	0,5	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5	0,5	0,5	1,5
	Человек		0,5	0,5	0,5	1,5
	Домоводство		-	-	-	
	Окружающий социальный мир		0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка и движение		0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность		0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Предметные действия		1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,75
Коррекционно-развивающие занятия			1	1	1	3
Логопедическая коррекция			1	1	1	3
Итого:			6,25	6,25	6,25	18,75
Коррекционные курсы			1,75	1,75	1,75	5,25
1. Сенсорное развитие			0,5	0,5	0,5	1,5
2. Предметно-практические действия			0,5	0,5	0,5	1,5
3. Двигательное развитие			0,25	0,25	0,25	0,75
4. Альтернативная коммуникация			0,5	0,5	0,5	1,5
Всего:			8	8	8	24
Количество учащихся:			2	1	1	4
Всего к финансированию:			16	8	8	32

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную

деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах отводятся на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- 2 часа. 7-8 классах на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- отводятся по 1 часу.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное направление, социальное направление, общекультурное направление, спортивно-оздоровительная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - VIII классов
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Традиции и культура народов края		2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>						

Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
Спортивно-оздоровительное направление <i>Курс «Движение-есть жизнь!»</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное направление <i>Курс «Кругозор»</i>	1	1	1	1	4
Нравственное направление <i>Курс «Рукотворный мир»</i>	1	1	1	1	4
Социальное направление <i>Курс «Творческая мастерская»</i>	1	1	1	1	4
Всего к финансированию:	39	40	40	40	159

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ».

В 5 – 8 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классе отводится на факультативное изучение «Традиции и культура родного края» - 1 час.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

**Учебный план
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Менделеевская школа для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год (вариант1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	2
2. Математика	Математика	1	1	2
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5
	Мир истории	-	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	0,5	-	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	1
7. Технология	Профильный труд	1	1	2
Итого		7,5	7,5	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0,5	0,5	1
Традиции и культура народов края		0,5	0,5	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5	8,5	16
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		2	2	4

Логопедические занятия	1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	1
Ритмика	0,5	0,5	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>			
Спортивно-оздоровительное направление <i>Курс «Движение-есть жизнь!»</i>	-	-	-
Общекультурное направление <i>Курс «Кругозор»</i>	-	-	-
Нравственное направление <i>Курс «Рукотворный мир»</i>	-	-	-
Социальное направление <i>Курс «Творческая мастерская»</i>	-	-	-
Всего:	10	10	20
Количество учащихся:	1	5	6
Всего к финансированию:	10	50	60

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

на 2023-2024 учебный год (вариант 2)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15

(документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающей областью является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и развитие психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной умственной отсталостью определяют специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей.

Достижения обучающихся с умеренной умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях регламентируется рамками полезных необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовят обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования умений для активной жизни в семье и обществе.

Учебный план (2 вариант) отражает учебные предметы соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Учебный план
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
			5	7	8	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Письмо	0,5	0,5	0,5	1,5
		Чтение	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	Математические представления		0,5	0,5	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5	0,5	0,5	1,5
	Человек		0,5	0,5	0,5	1,5
	Домоводство		1	1	1	3
	Окружающий социальный мир		0,5	1	1	2,5
Искусство	Музыка и движение		0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Предметные действия		1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	1,5
Коррекционно-развивающие занятия			1	1	1	1
Логопедическая коррекция			1	1	1	1
Итого:			7,5	8	8	23,5
Коррекционные курсы			2,5	2	2	6,5
1. Сенсорное развитие			1	0,5	0,5	2
2. Предметно-практические действия			0,5	0,5	0,5	1,5
3. Двигательное развитие			0,5	0,5	0,5	1,5
4. Альтернативная коммуникация			0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:			10	10	10	30
Количество учащихся:			1	4	1	6
Всего к финансированию:			10	40	10	60

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 -2024 учебный год (II вариант)

Данный Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утвержденный педсоветом школы .

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов **при пятидневном обучении.**

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

Основная школа: В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью по следующим профилям: **столярное дело; швейное дело; домоводство; слесарное дело; штукатурно – малярное дело.**

Учебный план состоит из 3 частей: **федерального, регионального, школьного.**

Федеральный компонент включает: язык и речь (русский язык, устная речь, чтение), математика, естествознание (живой мир, природоведение, естествознание), обществознание (мир истории, история Отечества, этика, география), искусство (изобразительное искусство), технологии (занимательный труд, домоводство). В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В **региональном компоненте** наряду с предметами искусство (ИЗО, музыка, пение (танец)), физкультура (спортивная подготовка) (9 кл.), большой объем часов отводится профильному труду. Трудовое обучение осуществляется по четырем профилям (столярное, слесарное, штукатурно-малярное, швейное дело) и имеет профессиональную направленность. Классы на уроках трудового обучения делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В **школьном компоненте** представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся **психологический практикум (9 класс).** Логопедическая коррекция не охватывает весь контингент учащихся, а только те группы детей, которые нуждаются в специально организованной помощи.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции, ритмике, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для успешной социализации детей в социум часы, отведенные на факультативные **занятия**, использованы на изучение традиций и культуры родного края 2 часа в 9 классе.

Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Летняя трудовая практика в **9** классе- в течение **12** дней.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают **документ установленного образца** об окончании школы.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год (вариант 2)

Образовательные области компоненты	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	
		9	всего
Язык и речь	1.1 Русский язык	3	3
	1.2 Чтение	4	4
	1.3 Устная речь		
Математика	2.1 Математика	4	4
Обществознание	3.1 Мир истории (пропед)		
	3.2 История Отечества	2	2
	3.3 Этика	1	1
	3.4 География	2	2
Естествознание	4.1 Живой мир		
	4.2 Природоведение		
	4.3 Естествознание	2	2
Искусство	5.1 Изобразительное искусство		
Технологии	6.1 Занимательный труд		
	6.2 Домоводство	2	2
Физическая культура	7.1 Физическая культура		
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1 ОБЖ		
Искусство	ИЗО		
	Музыка, пение (танец)		
Технологии	Профильный труд	12	12
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		34	34
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция		
	Психологический практикум	2	2
Факультатив	Традиции и культура родного края	2	2
Максимально допустимое количество часов в неделю		38	38
Трудовая практика на днях		12	

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023 -2024 учебный год (II вариант)

Данный Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утверждённый педсоветом школы .

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов **при пятидневном обучении**.

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из 3 частей: **федерального, регионального, школьного**.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 8347\9 от 02.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа по образовательному учреждению часть обучающихся 9 класса по состоянию здоровья обучаются по индивидуальной программе на дому. План индивидуального обучения составляется на основании утвержденного учебного плана и программ с учетом пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося. Обучение учащихся на дому направлено на обеспечение выполнения образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают **документ установленного образца** об окончании школы.

Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.

Учебный план
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год (II вариант)

Образовательные области компоненты	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	
		9	Всего
Федеральный компонент			
Язык и речь	1.1 Русский язык	1	1
	1.2 Чтение	1	1
Математика	2.1 Математика	1	1
Обществознание	3.1 Мир истории (пропед)		
	3.2 История Отечества	1	1
	3.3 История Татарстана		
	3.4 Этика	0,5	0,5
	3.5 География	1	1
Естествознание	4.1 Живой мир		
	4.2 Природоведение		
	4.3 Естествознание	1	1
Искусство	5.1 Изобразительное искусство		
Технологии	6.1 Занимательный труд		
	6.2 Домоводство	1	1
Физическая культура	7.1 Физическая культура		
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1 ОБЖ		
Региональный компонент			
Искусство	ИЗО		
	Музыка, пение (танец)		
Технологии	Профильный труд	1	1
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	0,5	0,5
Количество часов в неделю		9	9
Школьный компонент (коррекционные технологии)	ЛФК		
	Логопедическая коррекция		
	Психологический практикум	0,5	0,5
	Ритмика		
Факультативы	Традиции и культура родного края	0,5	0,5
Максимально допустимое количество часов в неделю		10	10
Количество учеников:		2	2
Всего к финансированию:		20	20

**Пояснительная записка
к учебному индивидуальному обучению с умеренной умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год (II вариант)**

Учебный план разработан на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Закона Республики Татарстан «О государственных языках в Республике Татарстан».

Дополнительные гарантии права детей – инвалидов (умеренная, тяжелая степень умственной отсталости, сложная структура дефекта) на образование установлены Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Согласно 18 статье указанного закона, воспитание и обучение детей – инвалидов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации.

В целях реализации права на образование (статья 5 Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), дети с умеренной степенью умственной отсталости имеют равное со всеми общеобразовательными учреждениями Российской Федерации количество часов максимальной учебной нагрузки и часов к финансированию.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 8347\9 от 02.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», заключения лечебного учреждения, заявления родителей, приказа по образовательному учреждению часть обучающихся 8,9 классов по состоянию здоровья обучаются по индивидуальной программе на дому. План индивидуального обучения составляется на основании утвержденного учебного плана и программ с учетом пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося. Обучение учащихся на дому направлено на обеспечение выполнения образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья.

Базисный учебный план состоит из 3-х частей: федерального, национально-регионального и школьного.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью.

К национально-региональной части отнесены образовательные области музыка, пение, физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления специфических нарушений у обучающихся: ЛФК, логопедические занятия, формирование коммуникативных умений и развитие психомоторных и сенсорных процессов.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

Приоритетными направлениями работы обучающихся с *умеренной умственной отсталостью* являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

По окончании 9 класса учащиеся получают документ установленного образца об окончании школы.

Учебный план
индивидуального обучения с умеренной умственной отсталостью
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год (II вариант)

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	Всего		
				Федер.к омп	Нац.р ег. комп.	всего
1	Родной язык	Письмо	1	1		1
		Развитие речи и коммуникация				
		Чтение	1	1		1
2	Математика	Математика	1	1		1
3	Естествознание	Животные				
		Растения				
		Человек	0,5		0,5	0,5
4	История	История	0,25	0,25	-	0,25
5	География	География	0,25	0,25	-	0,25
6	Обществознание	Обществознание				-
7	Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	0,5	-	0,5	0,5
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				
9	Этика семейной жизни					
10	Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,5
11	Искусство	Музыка и пение	0,5	0,25	0,25	0,5
		Живопись, рисование	0,5	0,25	0,25	0,5
		Лепка				
12	Трудовое обучение	Самообслуживание				
		Ручной, художественный труд				
		Домашний труд	1	0,5	0,5	1
		Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд	1	0,5	0,5	1
		Профессиональная подготовка, адресная				
	Школьный компонент	Развитие речи и коммуникация	1		1	1
	Всего максимальная нагрузка учащегося		9	5,25	3,75	9
Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые занятия)						
13	ЛФК	ЛФК				
14	Логопедические занятия, формирование коммуникативных умений	Логопедические занятия, формирование коммуникативных умений	0,5	0,25	0,25	0,5
15	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	0,5	0,25	0,25	0,5
Максимально допустимое количество часов			10	5,75	4,25	10

Количество учеников:	1			10
Всего к финансированию:	10			10

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану
на 2023/2024 учебный год**

Образовательные области	Младшие				Старшие				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь: - Русский язык	КО	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД	ВГО/ КД
- Чтение	КО	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ
- Речевая практика	-	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-
Математика : - Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	КО	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Обществознание : - Мир истории (пропед)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	ВГО /Т	-	-	-
- История Отечества	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
- Этика	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
- География	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Естествознание:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Мир природы и человека	КО	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	-	-	-	-	-
- Живой мир	-	-	-	-	ВГО/Т	-	-	-	-
- Природоведение	-	-	-	-	-	ВГО/Т	-	-	-
- Естествознание	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Искусство:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Изобразительное искусство	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-
- Музыка и пение	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-
Трудовая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Ручной труд	КО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-
- Профессионально-трудоовое Обучение (дев.\мал.)	-	-	-	-	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР
- Домоводство	-	-	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
- Основы социальной жизни	-	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Обеспечение безопасной жизнедеятельности ОБЖ	КО	ВГО	ВГО	ВГО	-	-	-	-	-
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

КО – качественная оценка

КС – контрольное списывание

КД – контрольный диктант

ВГО – выставление годовой отметки

ТЧ – техника чтения